Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.14 «Уголовно-правовые меры обеспечения имущественной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13
6. Методические материалы для освоения дисциплины....15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20
7.4. Интернет-ресурсы....21
7.5. Иные источники....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Уголовно-правовые меры обеспечения имущественной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способность квалифицировать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды, отграничивать их от иных противоправных деяний	ПКс ОС-2	- способность дать точную уголовно-правовую оценку конкретного общественно опасного деяния, посягающего на национальную безопасность и ее виды; - способность установить точное соответствие между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой. - способность отграничивать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды от административных правонарушений, а также от деяний, не являющихся правонарушением

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
09.001 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных	ПКс ОС-2	**на уровне знаний*:*** - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвра щению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
		на уровне умений:

функций процессуального контроля; Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		- раскрывать социальную и аксиологическую сущность пра вовых норм и законоположений; - обосновывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - критиковать позицию правового нигилизма; - противостоять проявлениям коррупционного поведения; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: - навыками оценки правомерного и неправомерного поведения, в том числе выявления и оценки фактов коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности. - высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности на основе уважения и соблюдения прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 24 а.ч.,
практические занятия – 24 а.ч.,
самостоятельная работа – 60 а. ч.,
зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 6 а.ч.,
практические занятия – 8 а.ч.,
самостоятельная работа – 90 а. ч.,
зачет – 4 а.ч.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Уголовно-правовые меры обеспечения имущественной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Римское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие имущественной безопасности в системе национальной безопасности РФ	30	4		4		12	О, Д,
Тема 2	Эволюция уголовного законодательства России об ответственности за имущественные преступления	36	4		4		11	О, Д,
Тема 3	Объект и предмет имущественных преступлений	42	4		4		11	О, Д,
Тема 4	Корыстные ненасильственные имущественные преступления	60	4		4		11	О, Д,
Тема 5	Корыстные насильственные имущественные преступления	22	4		4		11	О, Д,
Тема 6	Некорыстные имущественные преступления	21	4		4		11	О, Д,
Итоговая аттестация								зачет
Всего:		108	24		24		60	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего

Тема 1	Понятие имущественной безопасности в системе национальной безопасности РФ	22	1		1		20	О, Д,
Тема 2	Эволюция уголовного законодательства России об ответственности за имущественные преступления	22	1		1		20	О, Д,
Тема 3	Объект и предмет имущественных преступлений	23	1		2		20	О, Д,
Тема 4	Корыстные ненасильственные имущественные преступления	23	1		2		20	О, Д,
Тема 5	Корыстные насильственные имущественные преступления	22	1		1		20	О, Д,
Тема 6	Некорыстные имущественные преступления	21	1		1		19	О, Д,
Итоговая аттестация		4						зачет
Всего:		108	6		8		90	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие имущественной безопасности в системе национальной безопасности РФ

Понятие «имущество» в российском праве. Гражданский кодекс Российской Федерации о составе имущества. Отличие понятия «вещь» от понятия «имущество». Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации о составе имущества. Имущественная и экономическая безопасность.

Категория «собственность», ее правовой характер. Понятие и формы собственности. Конституционные основы охраны собственности. Понятие собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Триада правомочий собственника – владение, пользование, распоряжение: содержание и осуществление.

Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Осуществление собственником своих прав, пределы осуществления права собственности. Нормы международного права, закрепляющие возможность обладать правом собственности и свободно реализовать его.

Правовое регулирование имущественных отношений в России. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие имущественные отношения. Охрана имущественных отношений в РФ, способы защиты прав собственника.

Уголовно-правовая охрана имущественных отношений в РФ и зарубежных странах.

Тема 2. Эволюция уголовного законодательства России об ответственности за имущественные преступления

Нормы об имущественных преступлениях в законодательстве времен Русской правды. Разбой как преступление против жизни, татьба как основное имущественное преступление, истребление чужих движимых вещей, незаконное пользование чужими вещами.

Уголовное законодательство Московского государства об имущественных преступлениях: понятие грабежа как явного отнятия чужого имущества, татьба – тайное похищение чужих движимых вещей, поджог – тягчайшее в ряду имущественных преступлений, направленных на истребление чужой вещи.

Преступные посягательства на собственность в уголовном праве Российской империи. Оценка тяжести совершенных преступлений в зависимости от цены вещи, выделение мошенничества как самостоятельного преступления в указе Екатерины II от 1781 г. Раздел XII Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «О преступлениях и проступках против собственности частных лиц»: разделение преступлений на традиционные имущественные посягательства и преступления и проступки по договорам и другим обязательствам.

Уголовное уложение 1903 г. об имущественных преступлениях: наличие родового понятия «похищения», его виды: воровство (тайное или открытое похищение), разбой и вымогательство. Правовое регулирование ответственности за имущественные преступления в советском уголовном законодательстве до принятия УК РСФСР 1960 года. Глава VI УК РСФСР 1922 г. «Имущественные преступления»: кража, грабеж, разбой, присвоение или растрата, мошенничество, вымогательство, шантаж, умышленное истребление или повреждение имущества; покупка заведомо краденного, подделка документов, фальсификация, ростовщичество, самовольное пользование чужим товарным знаком.

УК РСФСР 1926 г. Постановление ЦИК и СНК «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» 1932 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного имущества».

Нормы УК РСФСР 1960 г., регламентирующие ответственность за преступления против собственности. Система норм УК РФ 1996 года о преступлениях против собственности

Тема 3. Объект и предмет имущественных преступлений

Отношения собственности как объект преступления. Экономическое содержание и юридическая форма отношений собственности. Механизм причинения ущерба отношениям собственности при совершении хищений и других имущественных преступлений.

Объект имущественных преступлений. Имущество и право на имущество как предмет посягательства в преступлениях против собственности. Отграничение имущественных посягательств от других преступлений по предмету посягательства.

Особенности предмета хищения. Физический, экономический и юридический признаки предмета хищения. Определение стоимости похищенного имущества. Значение стоимости похищенного для квалификации хищения.

Классификация имущественных преступлений: хищения, иные корыстные имущественные преступления, не являющиеся хищениями, некорыстные имущественные преступления. Место хищений среди других преступлений против собственности.

Тема 4. Корыстные ненасильственные имущественные преступления

Кража (ст. 158 УК РФ). Характеристика объективных признаков. Тайность и ненасильственность как характерные признаки кражи. Объективный и субъективный критерии тайности, квалификация действий субъекта при отсутствии одного из критериев.

Момент окончания кражи. Отграничение кражи от смежных составов. Мелкое хищение, новелла УК РФ.

Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Характеристика объективных признаков преступления. Особенности предмета мошенничества. Понятие и содержание права на имущество как предмета мошенничества. Особенности обмана как способа совершения мошенничества. Формы обмана. Способы и средства мошеннического обмана. Злоупотребление доверием как способ совершения мошенничества. Обман и злоупотребление доверием, их соотношение. Участие в деянии потерпевшего, его психическое отношение к деянию. Содержание обмана при мошенничестве и при других формах хищения. Разграничение мошенничества и экономических преступлений, способом совершения которых выступает обман. Мошенничество с использованием служебного положения, его отграничение от должностных преступлений (ст. 285 УК РФ). Специальные виды мошенничества и специфика их совершения. Проблемы отграничения смежных составов.

Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ) как самостоятельные формы хищения. Общие для двух форм хищения признаки: обращение виновным в свою пользу или пользу других лиц имущества посредством незаконного использования правомочий, которыми он наделен в отношении этого имущества; отличный от других форм хищения способ обращения имущества, состоящий в действиях, обеспечивающих невозвращение виновным вверенного ему имущества. Разграничение присвоения и растраты по признаку нахождения (ненахождения) имущества у виновного в момент окончания хищения. Особенности субъекта преступления. Понятие имущества, вверенного виновному. Отграничение от смежных преступлений.

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Особенности предмета преступления. Примерный перечень предметов, имеющих особую ценность: ст. 7 Закона РФ от15.05.1993г. «О ввозе и вывозе культурных ценностей». Понятие и содержание признака особой исторической, научной, художественной или культурной ценности. Порядок определения особой ценности предметов и документов

Тема 5. Корыстные насильственные имущественные преступления

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности объективной стороны преступления. Характер и содержание предъявляемых субъектом требований. Характер угроз при вымогательстве. Момент окончания преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства. Вымогательство, совершенное группой лиц по предварительному сговору, организованной группой. Вымогательство, совершенное в крупном размере. Вымогательство в целях получения имущества в особо крупном размере. Вымогательство, соединенное с насилием. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении вымогательства: особенности квалификации. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ), самоуправства (ст. 330 УК РФ), принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Специфика обмана и злоупотребления доверием как способов совершения преступления. Особенности обмана как способа совершения настоящего преступления. Формы обмана. Способы и средства обмана. Злоупотребление доверием как способ совершения преступления. Обман и злоупотребление доверием, их соотношение. Механизм причинения имущественного ущерба преступлением. Характер и содержание имущественного ущерба по ст. 165 УК РФ. Разграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и мошенничества (ст. 159 УК РФ).

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Особенности предмета преступления. Содержание термина «иное транспортное средство». Характеристика объективной стороны преступления. Момент

окончания преступления. Отграничение угона от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УКРФ). «Преобразование» угона в одну из форм хищения. Особенности квалификации при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору и организованной группой. Применение насилия при угоне: особенности квалификации при причинении вреда здоровью различной степени тяжести. Причинение особо крупного ущерба преступлением.

Тема 6. Некорыстные имущественные преступления

Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Понятие уничтожения и повреждения имущества. Взрыв, поджог и иные общеопасные способы совершения преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Отграничение от терроризма(ст. 205 УК РФ) и диверсии (ст. 281 УК РФ). Совершение преступления из хулиганских побуждений. Умышленные уничтожение или повреждение имущества, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.

Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УКРФ), характеристика объективной стороны преступления. Крупный размер уничтоженного имущества как обязательный признак преступления. Особенности субъективной стороны преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Уголовно-правовые меры обеспечения имущественной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие имущественной безопасности в системе национальной безопасности РФ	О, Д
Тема 2. Эволюция уголовного законодательства России об ответственности за имущественные преступления	О, Д
Тема 3. Объект и предмет имущественных преступлений	О, Д
Тема 4. Корыстные ненасильственные имущественные преступления	О, Д
Тема 5. Корыстные насильственные имущественные преступления	О, Д
Тема 6. Некорыстные имущественные преступления	О, Д

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные вопросы для обсуждения на занятиях

Тема 1. Понятие имущественной безопасности в системе национальной безопасности РФ

1. Понятие «имущество»
2. «Имущество» в гражданском и уголовном судопроизводстве
3. Роль собственности в жизни общества.
4. Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях

Тема 2. Эволюция уголовного законодательства России об ответственности за имущественные преступления

1. Краткая характеристика норм об имущественных преступлениях по русскому дореволюционному законодательству.
2. Особенности правового регулирования ответственности за эти преступления в 1917—1921 гг.
3. Ответственность за имущественные преступления по Уголовным кодексам РСФСР 1922 и 1926 гг.
4. Закон от 7 августа 1932 г и его влияние на развитие норм о преступлениях против собственности
5. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июля 1947 г "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" и "Об усилении охраны личной собственности граждан", их важнейшие особенности
6. Система норм об имущественных преступлениях в УК РСФСР 1960 года. Отличие от ранее действовавшего законодательства. Изменения, внесенные в систему Федеральным законом РФ от 1 июля 1994 г.
7. Система норм о преступлениях против собственности в УК Российской Федерации 1996 г.

Тема 3. Объект и предмет имущественных преступлений

1. Собственность как объект преступления.
2. Механизм причинения ущерба отношениям собственности в имущественных преступлениях.
3. Проблемы усиления уголовно-правовой защиты потерпевших от имущественных преступлений.
4. Имущество как предмет преступлений против собственности

Тема 4. Корыстные ненасильственные имущественные преступления

1. Кража. Понятие и виды. Особенности способа завладения имуществом.
2. Грабеж. Понятие и виды. Характеристика открытого способа завладения имуществом. Отграничение от кражи.
3. Мошенничество. Понятие и виды. Содержание и форма мошеннического обмана. Злоупотребление доверием.
4. Хищение путем присвоения или растраты. Понятие имущества, вверенного виновному.
5. Отграничение хищения с использованием служебного положения от корыстного злоупотребления служебным положением (ст. 285 УК)

Тема 5. Корыстные насильственные имущественные преступления

1. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.
2. Разбой. Виды этого преступления. Понятие насилия, опасного для жизни и здоровья.

Тема 6. Некорыстные имущественные преступления

1. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества.

2. Ответственность за неосторожное уничтожение или повреждение имущества

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерные темы докладов

1. Имущественная безопасность в системе национальной безопасности
2. Проблема трактовки термина «имущество».
3.Проблема общих составов хищения в УК России.
4. Понятие хищения и его признаки.
5. Корысть как признак хищения.
6. Корыстные преступления против собственности.
7. Предмет хищения.
8. Формы хищения.
9. Кража как форма хищения.
10. Грабеж как форма хищения.
11. Мошенничество как форма хищения.
12. Присвоение и растрата по действующему уголовному праву.
13. Разбой в системе преступлений против собственности.
14. Ответственность за угон транспорта по уголовному праву России.
15. Виды хищения.
16. Актуальные проблемы квалификации хищений.
17. Проблемы субъективной стороны хищений.
18. Насильственные виды хищения.
19. Соотношение хищения и вымогательства.
20. Понятие и виды уничтожения и повреждения имущества в уголовном праве России.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет по дисциплине рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКс ОС-2	Демонстрирует знания особенностей квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды, а также разграничения их с иными противоправными деяниями	точность	точное определение признаков конкретного общественно опасного деяния
		полнота	определение и описание всех признаков конкретного общественно опасного деяния
		релевантность	точное соответствие

			между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой, а также ограничения от соответствующих признаков иных правонарушений, а также от деяний, не являющихся правонарушением

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине «Уголовно-правовые меры обеспечения имущественной безопасности»»

1. «Имущество» в уголовном и гражданском судопроизводстве
2. Имущественная безопасность в системе национальной безопасности
3. Имущественная и экономическая безопасность

4. Задачи усиления охраны всех форм собственности на современном этапе развития страны.

5. Понятие хищения, его признаки.

6. Имущество как предмет хищения.

7. Понятие форм хищения.

8. Понятие видов хищения.

9. Понятие продолжаемого хищения. Разграничение неоднократного и единого продолжаемого хищения.

10. Кража.

11. Объективная сторона преступлений против собственности.

12. Субъект и субъективная сторона преступлений против собственности.

13. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору. Отличие от соучастия без предварительного сговора.

14. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем.

15. Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.

16. Определение значительного ущерба, крупного и особо крупного размера при хищениях.

17. Кража, совершенная организованной группой. Отличие от кражи, совершенной по предварительному сговору лиц.

18. Оконченная кража и покушение на кражу.

19. Мошенничество, совершенное путем обмана.

20. Психическое или физическое насилие при грабеже.

21. Квалифицированные виды грабежа.

22. Особо квалифицированные виды грабежа.

23. Разбой.

24. Совершение разбоя с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

25. Совершение разбоя с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

26. Квалификация разбойного нападения, сопряженного с убийством.

27. Отличие разбоя от насильственного грабежа.

28. Мошенничество.

29. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

30. Присвоение чужого имущества как форма хищения.

31. Растрата чужого имущества как форма хищения.

32. Отличие хищения, совершенного путем растраты или присвоения, от кражи чужого имущества.

33. Особенности субъекта хищения, совершенного путем растраты или присвоения.

34. Вымогательство.

35. Отличие вымогательства от разбоя.

36. Психическое или физическое насилие при вымогательстве.

37. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

38. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

39. Психическое или физическое насилие при неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством.

40. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

41. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

42. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

43. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

44. Грабеж.

45. Перерастание кражи в разбой или грабеж.

46. Уголовно-правовая охрана собственности в РФ.

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;

- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Уголовно-правовые меры обеспечения имущественной безопасности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,

- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом

рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между

которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Кучеров, И. И. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности : монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина ; ИЗиСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.

2. Иванов, А.Л. Меры уголовно-правового характера, применяемые за преступления небольшой и средней тяжести : монография / А.Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 120 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Микаилов С.М. Национальная и имущественная безопасность: соотношение понятий и аспекты обеспечения вневедомственной охраной полиции. – М.: ПИН, 2013. – 296 с.

2. Полякова Ю. В ломбарды заложили безопасность // Коммерсантъ. – 2017. – 24 нояб. – URL: https://www.kommersant.ru/doc/3476034, свободный.

3. Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Теория права собственности. (Историко-аналитический очерк). – Элиста: Джангар, 2009. – 863 с.

4. Романова И.Н. Особенности договора страхования имущества // Науч. тр. Моск. ун-та им. С.Ю. Витте. – 2017. – Вып. 4. – С. 88–98. П

5. Соколов, А. Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Б. Соколов. - Электрон. дан. - Омск: Омская акад. МВД России, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36074, требуется авторизация - Загл. с экрана.

7.3. Нормативные источники

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993, (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия

	Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия